



**Initiative Sankofa d'Afrique de l'Ouest -ISDAO
Rapports narratifs**

Numéro de subvention	21612
Nom de l'organisation/ du groupe	ONG SECOURS SOCIAL
Pays	CÔTE D'IVOIRE
Type de rapport : Intérimaire/ Final	Final
Titre du projet	Promouvoir le dynamisme et l'épanouissement des LGBTQI
Période de subvention :	Juillet 2021 à Février 2022
Période considérée	Octobre 2021 à Février 2022
Préparé par	FAITHE KOUASSI SYLVAIN
Approuvé par	GNIZAKO LAGO LUCIEN
Email de contact	<u>Bouazolago9@gmail.com</u>
Pièces jointes (le cas échéant)	L'ISDAO cherche à mieux connaître le travail de votre organisation/groupe et votre impact et à comprendre comment le soutien de l'ISDAO contribue à renforcer les organisations dirigées par les personnes LGBTQI en Afrique de l'Ouest. Si vous avez produit des documents ou des contenus visuels que vous aimeriez partager avec nous, veuillez les inclure comme pièces jointes ou en utilisant un dossier que vous pouvez partager avec nous à travers un outil de partage numérique, comme <u>Google Drive</u> ou <u>Dropbox</u> , au lieu de les intégrer dans le document du rapport narratif, Cela pourrait inclure des photos, coupures de presse/journaux, ordre du jour des réunions, publications, formation, documents, etc.

1. Objectifs de la subvention (Veuillez reformuler les objectifs que vous avez indiqués dans votre proposition)

Objectif général : promouvoir l'autonomisation sociale des jeunes LGBT

Objectifs spécifiques:

- a. Développer de saines habitudes de vie
- b. Soutenir l'entrepreneuriat jeunesse et à la relève
- c. Soutenir la communauté en kits alimentaires et hygiénique pour limiter la COVID-19

2. Activités appuyées par la subvention -(pas plus de 2000 mots ou 4 pages)

Énumérer et ensuite décrire les activités soutenues par le financement de l'ISDAO qui ont été mises en œuvre pendant la période considérée. Aussi, s'il vous plaît indiquer s'il y avait des changements ou modifications à l'une ou plusieurs des activités prévues et fournir plus de détails sur ce qui a changé.

Les activités appuyées par la subvention sont :

Activité 1 : Santé – De saines habitudes de vie, dans un environnement sécuritaire ;

➤ **Promouvoir des comportements sains et sécuritaires ;**

- Des groupes de parole avec les membres de la communauté LGBTI afin de promouvoir certains comportements sains et sécuritaires chaque mois durant le projet. Ces campagnes se dérouleront en salle fermée avec 10 personnes.

Activité 2 : Entrepreneuriat et relève – Un soutien à l'entrepreneuriat jeunesse et à la relève.

- **Encourager la culture entrepreneuriale chez les jeunes** : un soutien à l'entrepreneuriat collectif vise à encadrer et à soutenir les jeunes qui souhaitent concrétiser une idée de projet entrepreneurial pouvant profiter à la collectivité. Un consultant sera sélectionné pour renforcer les capacités des jeunes sur l'entrepreneuriat.
- **Soutenir le démarrage d'entreprises par les jeunes** : en partie financièrement (fonds locaux d'investissement, micro-crédit ou crédit communautaire, etc.) qui permettra aux jeunes de développer leurs aptitudes entrepreneuriales et leur appartenance à leur communauté. Ainsi cinq (05) jeunes LGBTQI pourront bénéficier

Activité 3 : soutenir 25 LGBTI et 05 staff projet en kits alimentaires et hygiéniques

Les pratiques de soutien alimentaire contribuent à briser l'isolement des individus engendré par le COVID-19 et à construire un réseau d'entraide. Ainsi, les bénéficiaires sont amenés à développer leur plein potentiel en améliorant leur alimentation et leur santé dans le respect de leur dignité. Au premier mois du projet, nous allons soutenir 30 personnes en kits alimentaires et hygiéniques.

Pour la période considérée, les activités réalisées sont :

Activité 1 : Santé – De saines habitudes de vie, dans un environnement sécuritaire ;

Dans le but de promouvoir des comportements sains et sécuritaires, cinq (05) causeries éducatives ont été organisées. Pour ce deuxième volet, les causeries ont ciblé chaque cible.

Le samedi 16 octobre 2021, s'est déroulée au siège de l'ONG Secours Social une activité de causerie-éducative avec 10 membres de la communauté LGBTI. Mon orientation sexuelle serait-elle un frein à mon orientation sexuelle ? tel était le thème abordé à cette causerie éducative intitulée acte 2.

Pour répondre à cette question orientation et insertion, 60% des participants ont affirmé que l'orientation sexuelle n'était pas un frein à leur insertion alors que 40% pensent le contraire. De ce fait, les causes de la stigmatisation ont été relevées. A ce niveau, les participants ont abordé deux angles :

Causes liées aux LGBT :

- Auto stigmatisation,
- Le manque de responsabilité,
- Le manque de retenu dans les actions,
- Ne pas savoir garer (marcher normalement)
- L'usage des expressions woubican,
- L'absence de diplôme,
- La paresse,
- Le libertinage.

Ce sont autant de causes relevées par les participants qui freinent l'insertion des LGBT. Cependant, il ne faut pas occulter aussi le fait que la société est aussi homophobe. On peut noter :

- Les valeurs établies par la société ;
- Les Us et Coutumes ;
- La tradition.

Cependant, il est à noter que les efféminés rencontrent d'énormes difficultés dans leur insertion à cause de la stigmatisation et de l'étiquette de pédé que les gens leur attribuent.

Les Conséquences de cette discrimination, stigmatisation et/ou l'absence d'insertion des LGBT dans la société :

- Rejet ;
- Vagabondage sexuel ;
- Infection au ITS/VIH ;
- Dépression ;
- Perte de l'estime de soi ;
- Suicide.

Pour clore, les participants ont fait des recommandations à l'endroit des LGBT et des responsables d'entreprise et des partenaires techniques et financiers.

A l'endroit des LGBT

- Tenir un langage correct et soutenu ;
- Rester professionnel et courtois ;
- Avoir une tenue correcte et descente ;
- Savoir répondre aux mails et aux appels téléphoniques ;
- Se conformer aux normes de la société ;
- Savoir garer même si c'est difficile ;
- Avoir un parcours scolaire et universitaire.
- Faire la différence entre orientation sexuelle et vie sociale,

A l'endroit des chefs d'entreprise

- Accepter les LGBT qui ont des diplômes ;
- Eviter les stigmates et discrimination.

A l'endroit des ONG

- Initier des actions de plaidoyer auprès des chefs d'entreprise pour l'acceptation des LGBT,
- Renforcer les actions de plaidoyer dans les universités et écoles,

Le samedi 13 novembre 2021, s'est déroulée au siège de l'ONG Secours Social, une causerie-éducative entre les filles Lesbiennes¹ uniquement. Cette causerie avait pour objectif de comprendre le vécu des filles en famille, en milieu scolaire et universitaire et le regard de la société. Cette rencontre avait regroupé 11 filles y compris l'animatrice

A la suite des présentations, la causerie a été divisée en quatre grands points. A savoir :

- ☐ La découverte de l'orientation sexuelle ;
- ☐ L'atmosphère familiale ;

¹ C'est le fait d'avoir de l'attirance sentimentale et sexuelle entre deux femmes.

- ☐ Les formes de violence subies ;
- ☐ Les recommandations.

1. La découverte de l'orientation sexuelle

L'animatrice a fait un tour de table pour permettre à chacune de raconter l'origine de son orientation. Il a été constaté que pour certaines, cette attirance pour les filles a pris forme depuis leur bas âge. Pour d'autres, c'est après des expériences sexuelles avec des hommes où elles n'ont pas pu avoir le désir recherché, qu'elles ont commencé par cheminer avec des femmes (l'élément déclencheur). Et depuis lors, elles n'osent plus s'aventurer avec un homme. En sommes, elles ont été convaincues que cette attirance date de la naissance et donc innée.

2. L'atmosphère familiale

Ce second point a été introduit par la question de savoir si parmi elles, certaines avaient déjà fait leur Coming Out. Sur les 11 autour de la table, seulement 5 ont réussi à le faire. Cependant, il a été constaté que parmi les 05, seule une fille a eu un avis favorable de la part de son père. En effet, ces Coming Out ont été de manière spontanée c'est-à-dire elles ont été prises en acte avec leurs partenaires, ou l'un des parents a découvert leur journal intime ou vérifier la messagerie de leurs téléphones.

Selon les explications des unes et des autres, le Coming Out n'est pas chose aisée. Soit après les faits, elles sont congédiées de la maison ou d'autres sont obligées de donner naissance à un enfant pour faire plaisir aux parents. Et cela a été le cas pour trois d'entre elles.

3. Les formes de violence subies

Elles ont été toutes victimes de violence physique et verbale dans leur vie de filles lesbiennes. Selon les témoignages, de 2014 à 2018 les violences à leur endroit étaient récurrentes. Cependant, depuis les activités de plaidoyer dans la communauté, et le soutien de Secours Social à défendre leurs droits, les violences sont moindres. Cependant, celles en milieu scolaire et universitaire subissent encore des violences psychologiques de la part des enseignants, du personnel administratif et des autres élèves. Lors des échanges, deux avaient affirmé être victime d'harcèlement sexuel dans leurs établissements universitaires. Certaines sont humiliées par leurs enseignants, qui en lieu et place de dispenser des cours, préfèrent se jouer les moralisateurs prenant leur vécu pour en faire l'objet de cours.

Au niveau de la famille, ces filles sont obligées de :

- *Avoir un partenaire sexuel masculin à présenter aux parents ;*
- *Avoir un enfant pour satisfaire l'égo des parents ;*
- *D'abandonner la cour familiale ;*
- *Vivre leur sexualité dans la clandestinité.*

4. Recommandations

- ☐ *Accentuer les actions de plaidoyer en direction des chefs d'établissement scolaire et universitaire et des propriétaires de maquis et bars ;*
- ☐ *Sensibiliser les parents sur la sexualité, les orientations sexuelles.*

Le samedi 18 décembre a eu lieu au siège de l'ONG Secours Social aux environs de 10h00 la causerie éducative avec pour thème l'article 226 du code pénal ivoirien.

L'objet de la Causerie Educative était en rapport avec la situation juridique de la communauté au lendemain du retrait de la mention Orientation Sexuelle du Code pénal ivoirien en ce qui concerne la question de la discrimination.

Enfin, la rencontre s'est achevée par des recommandations de l'animateur par :

- *Organiser une campagne de sensibilisation à plus de vigilance,*
- *Actionner avec maturité dans le comportement surtout des personnes Gays,*

- Arrêter de s'exhiber,
- Déclarer tout type de violences (Verbale, physique, psychologique) dont ils sont victimes,
- Mettre en place un centre d'écoute juridique pour se documenter sur les différents textes de loi,
- Documenter tous les cas de VBG sans exception.

Le facilitateur a félicité le Directeur Exécutif de l'ONG SECOURS SOCIAL, pour cette initiative mensuelle afin d'aider et de conseiller au mieux toutes les personnes désireuses et surtout la communauté LGBT.

Le samedi 15 janvier 2022, s'est tenue la septième causerie éducative, avec les transgenres. Elle avait pour objectif de sensibiliser les TG sur les risques de l'automédications, leur expliquer les avantages et inconvénients de la trans identité et de recueillir leurs besoins. Cette activité a été animée par Lyn Régina, Directrice de FONDYGENDER via un zoom call.

La dernière en date du samedi 26 février 2022, a consisté à instruire les LGTBI sur les droits humains, les formes de VBG et la documentation des cas de VBG.

NB : tous les rapports des activités seront attachés à ce rapport.

Activité 2 : Entrepreneuriat et relève – Un soutien à l'entrepreneuriat jeunesse et à la relève.

Nous avons étudié les différentes propositions de projet, finalement quatre personnes ont été soutenues. Dans le but de s'assurer de la bonne exécution des fonds, une mission de supervision a été réalisée. Les mardis 16 et mercredi 17 Novembre 2021, nous avons réalisé une mission auprès des bénéficiaires du fonds AGR. La première personne a utilisé ce fonds pour renforcer son commerce de draps, la seconde a mis en place un magasin de vêtements homme, la troisième a mis en place un magasin de vêtement de femme et la dernière vente d'accessoires informatiques. A la fin de la mission, nous nous réjouissons de ce fonds qui vient une fois soulager quatre (04) personnes de la communauté marginalisées à cause de leur orientation sexuelle. Il convient que toutes les activités soutenues se déroulent très bien dans l'ensemble. En ce qui concerne les modalités, nous avons accepté de leur accordé six (06) mois avant le remboursement. Le temps de leur permettre de faire des chiffres d'affaires conséquentes. Nous les avons invités à plus de détermination et de courage pour réussir ce pari car ces fonds permettront de financer d'autres personnes.

Activité 3 : soutenir 25 LGBTI et 05 staff projet en kits alimentaires et hygiéniques

La majorité des membres de la communauté sont des jeunes et tous dépendants de la famille. Sans grand moyen, la crise de la COVID-19 a accentué leur vulnérabilité. Pour la dernière distribution, nous l'avons réalisée dans le mois de Décembre. Il était question de soutenir ces jeunes afin de passer une meilleure fête de fin d'année.

3. Résultats des activités appuyées par la subvention -(pas plus de 1000 mots ou 2 pages) Quels sont les principaux changements qui ont eu lieu à la suite des activités menées grâce à cette subvention ? S'il vous plaît également partager 1-2 histoires ou des exemples qui illustrent ce changement.

Activité 1 : Santé – De saines habitudes de vie, dans un environnement sécuritaire, Témoignage 1 :

Je me nomme Alousséni (Miss beauté du genre 2021). Franchement les causeries éducatives m'ont été d'une grande utilité. Elles m'ont permis de m'accepter et de renforcer mon estime de soi. Avant je n'arrivais pas à assumer mon orientation sexuelle, même à l'école j'étais toujours complexé. Mais depuis que j'ai assisté à ces causeries, je m'exprime librement devant tout le monde. A l'école, un jour mon éducateur m'a demandé si j'étais efféminé et si j'avais des attirances homosexuelles. J'ai répondu oui, il m'a regardé et il n'a rien dit. Mais je vous assure que ça été le plus beau jour de ma vie, une grande fierté et depuis lors tout le monde me respecte telle que je suis. Pour ma part je souhaite qu'on continue cette activité pour permettre à tous les branchés (LGBTQI) de pouvoir s'assumer.

Témoignage 2 :

Je me nomme Alassane, élève en classe de 2nd. Moi j'étais confus sur mon orientation, je ne savais pas de quel côté j'étais, soit gays ou transgenre. Grâce à mes participations aux différentes organisées par l'ONG Secours Social, j'ai su m'identifier. C'est difficile pour moi en famille ou à l'école mais quand je me retrouve entre branché c'est en ce moment que mon identité apparaît.

Recommandations :

- Continuer les causeries éducatives ;
- Organiser les journées portes ouvertes entre membres de la communauté pour renforcer les liens de fraternité ;
- Organiser les concours pour favoriser les talents des membres de la communauté (lecture, coiffure, cuisine etc.) ;
- Organiser des rencontres sportives entre communauté et population générale ;
- Organiser des séances de sensibilisation à l'endroit du personnel enseignant ;
- Organiser des séances d'écoute psychologique et juridique.

Activité 2 : *Entrepreneuriat et relève – Un soutien à l'entrepreneuriat jeunesse et à la relève.*

Cette activité a permis de :

- Quatre (04) membres de la communauté LGBTI dont 01 Lesbienne et 03 HSH ont une activité génératrice de revenus ;
- Mise en place d'une caisse sociale pour le financement d'autres LGBT ;
- Autonomie financière de 04 LGBT.

Activité 3 : *soutenir 25 LGBTI et 05 staff projet en kits alimentaires et hygiéniques*

Cette action a permis de :

- Répertorier certains membres qui vivaient dans la clandestinité ;
- Aider les plus démunis.

- 4. Évaluation** (pas plus de 300 mots) *Comment évaluez-vous les résultats qui découlent de ces activités ? Quelles sont certaines des principales leçons apprises de ces activités et résultats ? » Après cet apprentissage, votre organisation/groupe est-elle/il en train de changer ou a l'intention d'apporter des modifications ou des ajustements à ses objectifs, stratégies, processus et/ou futures activités ? Dans l'affirmative, veuillez décrire.*

Oui, les résultats des activités sont évalués lors de la réunion de coordination du projet avec les membres de la communauté. En fin de projet, nous avons organisé une réunion avec toutes les couches pour comprendre leur ressenti après la mise en œuvre de ce projet. Des recommandations ont été faites pour l'amélioration des conditions de vie des LGBT. La leçon apprise est que les membres de la communauté souffrent d'une dépression et une perte cruciale de l'estime de soi.

Cette réunion d'évaluation, nous a orienté sur l'élaboration de notre plan stratégique pour l'année 2022 -2025.

5. Réalisations clés – (en puces et pas plus de 150 mots)

- Réalisation de huit (08) causeries éducatives avec 100 LGBT ;
- Mise en place d'une base de données par couche ;
- Identification des besoins de chaque couche de la communauté ;
- Mise en place de 04 activités pour l'autonomisation de trois HSH et une lesbienne ;
- Mise en place d'une caisse sociale pour répondre aux besoins des membres ;
- Mise en place d'un plan de contingence pour la sécurité des LGBT.

6. **Défis** - (pas plus de 300 mots) Quels défis, reculs ou échecs avez-vous rencontrés dans la mise en œuvre de ces activités ? Comment avez-vous réagi à ces défis ? (Ceci comprend les défis internes à votre organisation/groupe comme transition de personnel ou externes tels que des défis avec des parties prenantes extérieures ou des revers de plaidoyer en raison d'un changement politique.)

Nos défis internes : le nombre insuffisant du personnel, Absence de plan stratégique, insuffisance de ressources financières pour la mise en œuvre des activités.

Nos défis externes : la lutte contre les violences et violations à l'endroit des LGBT, le harcèlement des filles lesbiennes en milieu étudiant, stigmatisation dans les centres de santé par les prestataires, environnement légal toujours hostile aux LGBT avec l'article 226 du code pénal ivoirien.

7. **RÉPONDRE Fonds-** (Pas plus de 200 mots) Veuillez décrire toute situation d'urgence, de sûreté et de sécurité soutenue par le fonds RESPOND au cours de cette période de référence, y compris un résumé de la situation d'urgence ainsi que comment le fonds a été utilisé.

Pour cette deuxième tranche, nous avons documenté quatre (04) cas de violation des droits des LGBT. Nous avons notifié et pris en charge un cas d'agression physique sur HSH, deux cas de violence psychologique et un cas de déni de ressources et d'opportunité.

Cas 1 : agression physique avec tentative de meurtre

Description du cas : Un jeune HSH a été bastonné par des jeunes de son quartier le 10 Février 2022. L'incident est survenu entre 22 heures et 00 heures au quartier Gonfreville. Ce dernier revenait d'une soirée et a été arrêté par des jeunes qui savaient son orientation sexuelle depuis un moment. Les jeunes estiment qu'il est une honte pour la nature et qu'il risque d'amener leurs petits frères à être homosexuel.

Types d'actions menées au cours de la prise en charge : assistance médicale et juridique.

Qualification finale des faits : homophobie.

Types d'incidence : agression physique

Type d'auteur : civil

Lieu de l'incidence : voie publique.

Cas 2 : violence psychologique

Description du cas : une fille lesbienne subie des violences psychologiques de la part de son petit ami parce qu'elle refuse de faire l'amour avec lui. Il la menace de divulguer son orientation à tous les membres de sa famille et sur les réseaux sociaux. En effet, elle s'était engagée avec ce dernier sous la contrainte de ses parents qui lui voulait un amant et qu'elle fasse des enfants. Après des mois de relation forcée, le jeune constate que sa petite amie lui refuse le sexe. C'est alors qu'il a commencé à la harceler et à lui faire du chantage.

Types d'actions menées au cours de la prise en charge : médiation communautaire

Qualification finale des faits : lesbophobie

Types d'incidence : violence psychologique

Type d'auteur : civil

Lieu de l'incidence : domicile

Cas 3 : violence psychologique

Description du cas : Un adolescent transgenre est victime d'injure et d'humiliation de la part de ses camarades élèves et du personnel enseignant. Agacé par ces humiliations, il a tenté de se suicider dans les toilettes de son école. N'eut été l'intervention du vigile, il se serait donné la mort.

Types d'actions menées au cours de la prise en charge : Prise en charge psychologique sur une période de deux mois et octroie du visa pour rejoindre sa mère en Europe.

Qualification finale des faits : Homophobie

Types d'incidence : violence psychologique

Type d'auteur : camarade de classe et personnel enseignant

Lieu de l'incidence : école.

Cas 4 : Déni de ressources et d'opportunité

Description du cas : le frère d'un jeune HSH a su l'orientation sexuelle de son petit frère et depuis lors il refuse de payer sa scolarité.

Types d'actions menées au cours de la prise en charge : recouvrement des frais d'inscription et des droits d'examen.

Qualification finale des faits : Homophobie

Types d'incidence : déni de ressources et d'opportunité

Type d'auteur : Frère

Lieu de l'incidence : domicile.

8. Mise à jour sur les progrès de l'organisation/du groupe - (pas plus de 300 mots) Veuillez noter des changements majeurs ou des changements survenus au sein de votre organisation/groupe dans cette période. Cela pourrait inclure des changements de personnel ou départ d'employés, des nouveaux projets lancés, etc.

L'on peut noter comme progrès pour :

- L'organisation
 - SECOURS SOCIAL a recruté une assistante ;
 - Organisation des réunions du conseil d'administration ;
 - Révision du manuel de procédure administrative et financière ;
 - Nouveau partenariat avec l'UNFPA ;
 - Partenariat avec le Fonds National de Lutte Contre le Sida (FNLS)
- Le personnel : renforcement des capacités du personnel en écriture de projet en ligne avec EGIDES,
- Formation du Directeur en soin différencié en Guinée Conakry et en leadership associatif à Dakar.